

بسمه تعالی

فرم طرح درس: بیماری‌های دستگاه تنفس (ریه)

محل برگزاری: معاونت آموزشی
ترم:

رشته و مقطع تحصیلی: کارآموز و کارورز
روز و ساعت برگزاری: 7:30-8:30

دروس پیش نیاز:

شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس:
نیمسال اول/دوم تابستان
بیمارستان امام رضا (ع)
تعداد و نوع واحد نظری عملی):
مدرس یا مدرسین: دکتر آرمین صادقی - فوق تخصص ریه

اهداف کلی: تعریف هموپتیزی و رویکرد به هموپتیزی، علل آن و اقدامات درمانی

جلسه اول: هموپتیزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان تدریس دانشجو بتواند 1-تعریف هموپتیزی را بداند و نوع Massive را تشخیص دهد 2- هموپتیزی را از هماتز و اپیستاکسی افتراق دهد 3- آناتومی و فیزیولوژی هموپتیزی را بیان کند 4- علل ایجاد هموپتیزی را شرح دهد و آنها را از هم افتراق دهد 5- روشهای تشخیصی علت هموپتیزی را فرا گیرد 6- ارزیابی معاینه فیزیکی و درمان بیماران مبتلا به هموپتیزی را فرا گیرد	نظری (کلاسهای صبحگاهی) عملی بر بالین	توضیحات لازم درمورد هموپتیزی و پرسش و پاسخ و معاینه بر بالین	ارایه کنفرانس در مورد مبحث مربوطه در برگزیده اهداف اختصاصی، معاینه دقیق بر بالین و تفسیر رادیوگرافی ساده	کلاسهای تدارک دیده شده برای کنفرانس و بخشهای بستری بر بالین بیماران	زمان حضور دو هفته ای کارآموزها و کارورزان بصورت روتین در بخش ریه	تهیه پاورپوینت و استفاده از دستگاه پروژکتور و سیستم PACS برای بررسیهای تصویری	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران Direct observation and OSCE

7- ارزیابی بیشتر و ارجاع به فوق تخصص ریه جهت برونکوسکوپی بر حسب اندیکاسیون

جلسه دوم: بیماران سرپای مبتلا به کووید 19
اهداف کلی: تشخیص و **management** و درمان بیماران مبتلا به کووید - 19 به صورت سرپای

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان دانشجویان قادر خواهند بود تا موارد ذیل را شرح دهند</p> <p>1- علایم و نشانه های ابتلا به کووید 19</p> <p>2- شک بالینی ابتلا به کووید 19 بر اساس شرح حال و علایم بیمار</p> <p>3- اندیکاسیونهای بستری در بیماران مبتلا به کووید</p> <p>4- یادگیری درمانهای نگهدارنده در منزل</p> <p>5- آموزش روشهای محافظت و ایزولاسیون در منزل</p> <p>6- اندیکاسیونهای تست PCR در بیماران علامتدار</p> <p>7- اندیکاسیونهای تست PCR در افراد بدون علامت</p> <p>8- ریسک فکتورهای ابتلا به نوع شدیدی بیماری</p> <p>9- مواردی که بیمار جهت</p>	نظری و عملی	تهیه فیلم آموزشی و ارائه نظری در کلاسهای صبحگاهی کارآموزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی ها بر بالین بیمار	حضور در کلاسهای نظری و معاینه و شرکت در درمانگاه ریه برای ویزیت بیماران مبتلا به کووید 19	کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه و درمانگاه ریه	روتیشن دو هفته ای در بخش داخلی ریه و کلاسهای نظری صبحگاهی	تهیه پاورپوینت و استفاده از دستگاه پروژکتور و سیستم PACS برای بررسیهای تصویری	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران

ادامه درمان به اورژانس
مراجعه کند
**10- تستهای جایگزین برای
PCR**

جلسه سوم: بیماریهای انسدادی مزمن ریه (COPD)

اهداف کلی: یادگیری تعریف بیماری، میزان شیوع، فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک و درمان بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این دوره آموزشی دانشجو قادر خواهد بود: 1-تعریف بیماریهای انسدادی مزمن ریه را بیان کند 2-تاریخچه بیماری. اپیدمیولوژی را توضیح دهد 3-علایم بالینی شایع و احتمالی بیماری با توجه به فراوانی نسبی آنها فرا گیرد 4-یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک مرتبط با بیماری COPD را توضیح دهد 5-تشخیصهای افتراقی مناسب را هنگام برخورد با بیمار مضمون با توجه به علایم بیان کند	نظری و عملی	تهیه پاورپوینت و فیلم آموزشی و ارائه نظری در کلاسهای صبحگاهی کارآموزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی بیمار بر بالین	حضور در کلاسهای نظری و معاینه و ...بر بالین بیمار و شرکت فعال در پرسش و پاسخ کسب مهارتهای لازم در معاینه بیمار آن مبتلا به COPD	کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه بر بالین	زمان حضور و هفته ای کارآموزها بصورت روتین در بخش ریه	تهیه پاورپوینت و استفاده از دستگاه پروژکتور و سیستم PACS برای بررسیهای تصویری	آزمون کتبی آزمون شفاهی عملی بر بالین بیمار آن Direct observation and OSCE

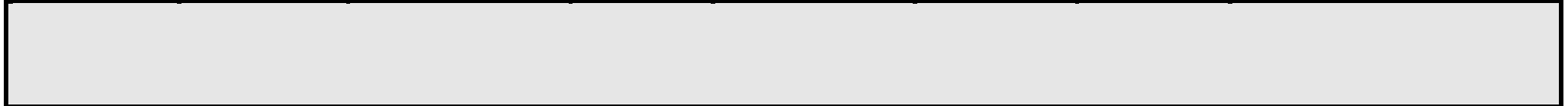
6- معاینه بیمار با توجه به ارگانهای درگیر فرا بگیرد
 7- اقدامات درمانی مناسب و فالو آپ بیماران و نوشتن نسخه صحیح فرا بگیرد
 8- موارد خاص نیازمند ارجاع به متخصص و یا فوق تخصص مربوطه بداند

جلسه:

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--



اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و
اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
 ب) پایان دوره بارم:
 بارم:

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

Harrison's Principles of Internal Medicine, 20e

<https://www.uptodate.com/contents/covid-19-outpatient-evaluation-and-management-of-acute-illness-in-adults>